

Tabela 3 – Ações e metas futuras específicas a partir do processo de autoavaliação implementado

Objeto	Número da ação	Meta	Quando ? Prazo	Como? Ferramentas	Quem? Responsável	Indicador de conclusão
Programa	1	- Manter a adequação e caracterização do programa quanto a sua proposta	Curto	Verificar a possibilidade de melhora do texto; Adequar aos novos campos de avaliação	Coordenação	- Ajuste de detalhes necessários no texto do programa na plataforma Sucupira.
Programa	2	- Retroalimentar a partir dos dados coletados dos docentes os ajustes e revisão das metas a serem cumpridas para aumento da nota do PPGCR.	Curto	- Reunião com todos os docentes do PPGCR - Correio eletrônico com dados da situação e solicitando alteração dos itens mais frágeis para a pontuação do PPGCR; - Indicação de alterações necessárias por parte do professor docente; - Reuniões individuais com docente para explanar a análise e orientar sobre seus pontos frágeis e APCN.	Coordenação	- Ajuste dos dados de cada docente e projetos de pesquisa na plataforma Sucupira.
Programa	3	- Conscientizar sobre importância da pesquisa na área de concentração e dentro da linha do programa;	Curto	- Reunião com todos os docentes do PPGCR - Correio eletrônico com dados para sugestão de alteração; - Indicação de alterações necessárias por parte do professor docente; - Revisão dos projetos de pesquisa dos professores para ajustes caso necessário e indicação de alterações necessárias por docente	Coordenação	- Ajuste dos dados do docente, projetos de pesquisa e publicações na plataforma Sucupira.

Programa	4	<ul style="list-style-type: none"> - Convidar os professores ingressantes na graduação para acompanhar os eventos do PPGCR e as reuniões coletivas de alteração de normas. - Vincular pesquisador do PPGCR a professor da graduação para pesquisa conjunta, para aumento de produção e inserção no PPGCR 	Médio	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de professores da graduação para os eventos do PPGCR - Criação de rede de auxílio e pesquisa dentro do departamento para a vinculação futura do professor no PPGCR - Criar o programa “<i>Pesquisador Parceiro</i>”. 	Docentes do PPGCR	<ul style="list-style-type: none"> - Ingresso de dois novos docentes no PPGCR.
Programa	5	<ul style="list-style-type: none"> -Revisar as regras de credenciamento de novos docentes de acordo com as alterações no sistema de avaliação. -Abrir o credenciamento para docentes no PPGCR. 	Médio	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de novas regras para o credenciamento docente. 	Comissão de credenciamento do PPGCR	<ul style="list-style-type: none"> - Atualizar os critérios de credenciamento docente.
Programa	6	<ul style="list-style-type: none"> - Manter o corpo docente atual 	Médio	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação periódica para cumprimento das métricas -Realizar credenciamento de novos docentes 	Coordenação	<ul style="list-style-type: none"> - Manter o número de docentes necessário para o funcionamento do programa e uma boa avaliação (cumprir critérios para atingir no mínimo a nota 4)
Programa	7	<ul style="list-style-type: none"> - Inserção de um pesquisador bolsista de produtividade na categoria de Bolsista Professor Visitante Nacional Sênior – PVNS (CAPES) 	Médio	<ul style="list-style-type: none"> - Contratação de professor visitante sênior 	Coordenação	<ul style="list-style-type: none"> - Contratação de um professor visitante sênior
Programa	8	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar a política de incentivo aos docentes para a realização de estágio pós-doutoral em outras instituições 	Médio	<ul style="list-style-type: none"> - Continuidade da saída de professores para estágio de pós-doutorado e capacitação profissional 	Docentes do PPGCR	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitação de 4 docentes no quadriênio.
Programa	9	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar política de incentivo ao PPGCR dentro do departamento 	Médio	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de normas de valorização da pós-graduação no Departamento e no Centro 	Docentes do PPGCR	<ul style="list-style-type: none"> - Norma de valorização do PPGCR no departamento

Programa	10	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar um plano de autoavaliação para o PPGCR - Revisão do processo e discussão para a melhoria 	Curto	<ul style="list-style-type: none"> - Criação da Comissão de autoavaliação (CAA); - Elaboração e publicação do plano de autoavaliação; - Implementação do plano; - Elaboração de relatório; - Divulgação da avaliação no I Seminário de Autoavaliação do PPGCR; - Revisar o processo e discutir possibilidade de melhoria do sistema de preferência com participação de membro externo ao PPGCR 	Comissão de autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar o relatório bianual de autoavaliação em reunião ampliada.
Formação	11	<ul style="list-style-type: none"> - Manter a política de qualificação e defesa de projeto com participação de membro externo 	Curto	<ul style="list-style-type: none"> - Manutenção da qualificação do aluno com defesa e participação de membro externo ao PPGCR 	Coordenação	<ul style="list-style-type: none"> - 130% de membros externos nas defesas. - 100% das qualificações com participação de membro externo ao PPGCR.
Formação	12	<ul style="list-style-type: none"> - Manter a capacitação de alunos e professores com cursos e aperfeiçoamentos para a realização de pesquisa vinculadas ao programa 	Curto	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos de capacitação - Oficinas de redação de artigos, bem como de análise crítica de artigos científicos. 	Docentes	<ul style="list-style-type: none"> - Manter o número de os cursos de capacitação oferecidos para a comunidade.
Formação	13	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a participação dos discentes em eventos e congressos da área 	Médio	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação para os discentes da importância da participação em eventos e congressos da área - Divulgar eventos na área de concentração do programa. 	Docente/Discente	<ul style="list-style-type: none"> -Aumento da participação de alunos em eventos. -Participação de um evento por ano por aluno.
Formação	14	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar a publicação discente 	Curto Longo	<ul style="list-style-type: none"> - Conscientização do corpo discente para a importância da publicação e da divulgação do conhecimento. - Exigência de submissão de um artigo com Qualis no mínimo B3 para poder agendar a defesa. 	Docente/Discente	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento do número de publicações dos discentes

Formação	15	- Promover a mobilidade discente.	Longo	- Promoção da mobilidade discente para outros programas para a concretização de parcerias e troca de experiência	Coordenação/Docente	- Aumento do número de envio e recepção de alunos de outros programas
Formação	16	- Criar um método para a divulgação do PPGCR - Criar um método de controle de vagas por docente.	Médio	- Criar e aplicar política de divulgação do PPGCR - Criar método de controle e alocação de vagas aos docentes.	Comissão de ...	- Aumento da procura dos discentes pelo PPGCR - Cumprimento das métricas de defesa e aluno por professor.
Impacto	17	- Conscientização da alteração de classificação das revistas; - Aumentar o foco da publicação qualificada docente (estratos superiores e com a participação do aluno) nas linhas do programa (com indicação clara de palavras chave no título do trabalho);	Médio	- Reunião com todos os docentes do PPGCR - Indicação de alterações necessárias nas metas por parte do professor docente (reunião individual e correio eletrônico); - Apoio nas traduções e revisões de inglês dos artigos, bem como pagamento de taxas de publicação	Coordenação	- Aumento da produção de qualidade do PPGCR;
Impacto	18	- Incentivar a submissão à editais de fomento - Melhorar a infraestrutura de instrumentação de pesquisa.	Médio a longo	- Cadastro dos docentes da plataforma de avisos da Propesq; - Curso de capacitação para revisão e submissão de projetos - Todos os docentes submeterem ao menos um edital/ano;	Coordenação	- Comprovação de submissão de um projeto de pesquisa em um edital a cada dois anos
Impacto	19	- Promover a ampliação da parceria docente com grupos de pesquisa nacionais e internacionais.	Médio a longo	- Fomentar a mobilidade docente e discente; - Ampliar a parceria docente - Manter e incentivar os docentes a participação de eventos;	Docentes	- Aumento das parcerias e projetos conjuntos (nacionais e internacionais) e da produção conjunta.

Impacto	20	- Incentivar a participação docente em palestras, eventos e avaliações - Incentivar a participação em organização de eventos		- Incentivar os docentes a ampliar o número e a abrangência de seus pareceres para agências de fomento, revistas e participação em eventos (organizador ou palestrante). -	Docente	- Aumento do número de docentes que realizam pareceres, palestras e eventos.
Impacto	21	- Promover a parceria dos docentes com os programas de excelência	Médio	- Manter e incentivar os docentes a criação de parcerias com programas de excelência	Docentes	- Aumento da participação dos docentes em projetos interinstitucionais com fomento.
Impacto	22	- Manter os programas de extensão ligados ao PPGCR	Médio	- Manter e incentivar os docentes para a continuidade dos projetos de extensão e sua vinculação aos projetos de pesquisa.	Coordenação	- Manutenção do número de projetos de extensão do PPGCR.
Impacto	23	- Promover a ampliação da parceria docente com grupos de pesquisa internacionais.	Longo	- Manter e incentivar os docentes a criação de parcerias internacionais	Docentes	- Aumento do número de parcerias internacionais
Impacto	24	- Criar um método para a internacionalização do PPGCR	Longo	- Criar e aplicar política de internacionalização do PPGCR	Comissão de...	- Política para a internacionalização do PPGCR.