

Tabela 2 – Diagnóstico da autoavaliação

	Objetivo	Meta	Prazo	Ações
Programa	Manter a boa avaliação da proposta do programa realizada na avaliação prévia	1) Manter a adequação e caracterização do programa quanto a sua proposta	Curto	Verificar a possibilidade de melhora do texto e adequação aos novos campos de avaliação
Programa	Explicar o novo sistema de avaliação quadrienal e as novas métricas da CAPES	2) Realizar conversa coletiva e explicar aos novos critérios da CAPES e do seminário de meio termo. 3) Retroalimentar a partir dos dados coletados para a Sucupira 2019 de cada professor para ajustes e revisão das metas a serem cumpridas para aumento da nota do PPGCR	Curto	- Reunião com todos os docentes do PPGCR - Correio eletrônico com dados da situação e solicitando alteração dos itens mais frágeis para a pontuação do PPGCR; - Indicação de alterações necessárias por parte do professor docente; - Reuniões individuais com docente para explicar a análise e orientar sobre seus pontos frágeis e APCN.
Programa	Verificar a adequação entre projeto, linha de pesquisa e área de concentração	4) Conscientizar sobre importância da pesquisa na área de concentração e dentro da linha do programa;	Curto	- Reunião com todos os docentes do PPGCR - Correio eletrônico com dados para sugestão de alteração; - Indicação de alterações necessárias por parte do professor docente; - Revisão dos projetos de pesquisa de cada professor para ajustes caso necessário e indicação de alterações necessárias por docente

Programa	Incentivar o credenciamento de novos docentes da unidade.	5) Convidar os professores ingressantes na graduação para acompanhar os eventos do PPGCR e as reuniões coletivas de alteração de normas. 6) Vincular pesquisador do PPGCR a professor da graduação para pesquisa conjunta, para aumento de produção e inserção no PPGCR	Médio	- Participação de professores da graduação para os eventos do PPGCR - Criação de rede de auxílio e pesquisa dentro do departamento para a vinculação futura do professor no PPGCR - Criar o programa “Pesquisador Parceiro”.
Programa	Revisar os critérios de credenciamento no PPGCR	7) Observar as alterações no sistema de avaliação e criar novas regras para o credenciamento de novos docentes.	Médio	- Criação de novas regras para o credenciamento docente.
Programa	Ampliar o corpo docente com participação de professores qualificados.	8) Manter o corpo docente atual 9) Abrir o credenciamento para docentes no PPGCR.	Médio	- Avaliação periódica para cumprimento das métricas - Realizar credenciamento de novos docentes
Programa	Buscar viabilidade de um professor visitante experiente.	10) Inserção de um pesquisador bolsista de produtividade na categoria de Bolsista Professor Visitante Nacional Sênior – PVNS (CAPES)	Médio	- Contratação de professor visitante sênior
Programa	Incentivar e viabilizar a realização de estágio pós-doutorado e docentes em outras instituições (de preferência internacionais).	11) Continuar a política de incentivo aos docentes para a realização de estágio pós-doutorado em outras instituições	Médio	- Continuidade da saída de professores para estágio de pós-doutorado e capacitação profissional
Programa	Incentivar a adequação da carga horária de docentes do programa.	12) Fomentar política de incentivo ao PPGCR dentro do departamento	Médio	- Criação de normas de valorização da pós-graduação no Departamento e no Centro

Formação	Incentivar a mobilidade discente.	19) Promover a mobilidade discente.	Longo	- Promoção da mobilidade discente para outros programas para a concretização de parcerias e troca de experiência
Formação	Criar política de divulgação do PPGCR e controle de vagas por docente para manter os índices de discente por professor e titulação por ano.	20) Criar um método para a divulgação do PPGCR 21) Criar um método de controle de vagas por docente.	Médio	- Criar e aplicar política de divulgação do PPGCR - Criar método de controle e alocação de vagas aos docentes.
Impacto	Melhorar os indicadores de produção bibliográfica	22) Conscientização da alteração de classificação das revistas; 23) Conscientização do uso de palavras chave da área no título dos artigos; 24) Aumentar o foco da publicação qualificada docente (estratos superiores e com a participação do aluno) nas linhas do programa (com indicação clara de palavras chave no título do trabalho);	Médio	- Reunião com todos os docentes do PPGCR - Indicação de alterações necessárias nas metas por parte do professor docente (reunião individual e correio eletrônico); - Apoio nas traduções e revisões de inglês dos artigos, bem como pagamento de taxas de publicação
Impacto	Melhorar a captação de recursos	25) Incentivar a submissão à editais de fomento 26) Melhorar a infraestrutura de instrumentação de pesquisa.	Médio/Longo	- Cadastro dos docentes da plataforma de avisos da Propesq; - Curso de capacitação para revisão e submissão de projetos - Todos os docentes submeterem ao menos um edital/ano;
Impacto	Consolidação dos grupos de pesquisas e suas respectivas redes.	27) Promover a ampliação da parceria docente com grupos de pesquisa nacionais e internacionais.	Médio a longo	- Fomentar a mobilidade docente e discente; - Ampliar a parceria docente - Manter e incentivar os docentes a participação de eventos;

Impacto	Ampliar a visibilidade do programa	28) Incentivar a participação docente em palestras, eventos e avaliações 29) Incentivar a participação em organização de eventos	Médio	- Incentivar os docentes a ampliar o número e a abrangência de seus pareceres para agências de fomento, revistas e participação em eventos (organizador ou palestrante). -
Impacto	Fomentar parcerias com PPGs de excelência.	30) Promover a parceria dos docentes com os programas de excelência	Médio	- Manter e incentivar os docentes a criação de parcerias com programas de excelência
Impacto	Manter o impacto social.	31) Manter os programas de extensão ligados ao PPGCR	Médio	- Manter e incentivar os docentes para a continuidade dos projetos de extensão e sua vinculação aos projetos de pesquisa.
Impacto	Aumentar a participação em pesquisas de redes, multicêntricos e colaborações com outras IES nacionais e internacionais.	32) Promover a ampliação da parceira docente com grupos de pesquisa nacionais e internacionais.	Médio	- Manter e incentivar os docentes a criação de parcerias com outros programas
Impacto	Fomentar internacionalização do programa	33) Criar um método para a internacionalização do PPGCR	Longo	- Criar e aplicar política de internacionalização do PPGCR