



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ – ARA
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO
RUA PEDRO JOÃO PEREIRA, Nº 150, BAIRRO MATO ALTO – CEP 88900-000 – ARARANGUÁ-SC
TELEFONES: + 55 (048) 3721-6448 / + 55 (048) 3522-2408 / FAX + 55 (048) 3522-2408
ppqcr@contato.ufsc.br / <http://ppqcr.paginas.ufsc.br/>

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Instrumentos de avaliação e reabilitação sensório-motora nas disfunções neurológicas infantis e adultos

Código: CDR 410031

Número de Créditos: 3

Carga Horária Total: 45 Horas/aula

Curso: Mestrado em Ciências da Reabilitação

Professores: Adriana Neves dos Santos, Talita Tuon

2. EMENTA

Métodos e instrumentos utilizados para avaliação da capacidade e do desempenho no contexto da reabilitação do sistema neurológico na população infantil e adulto. Abordagens sobre os processos de resolução clínica de problemas nas alterações neurológicas infantis e adultos, incluindo métodos de tratamento baseado em evidências.

3. OBJETIVOS

Oferecer aos alunos conhecimentos atualizados sobre a avaliação funcional e a reabilitação nas diferentes disfunções neurológicas infantis e adultos, promovendo o estudo da prática baseada em evidências.

4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDADE I: Introdução e População infantil

1.1 Revisão de tipos de estudos clínicos e prática baseada em evidência

1.2 Propriedades psicométricas e sua importância

1.3 Ferramentas de detecção precoce em crianças com alterações neuromotoras

1.4 Escalas de avaliação da funcionalidade e da participação social em crianças com alterações neuromotoras

1.5 Escalas de avaliação da participação social em crianças com alterações neuromotoras

1.6 Nível de evidência em práticas clínicas com crianças com alterações neuromotoras

1.7 Práticas de intervenção em crianças com alterações neuromotoras

1.8 Métodos alternativos de reabilitação em crianças com alterações neuromotoras

UNIDADE II: População Adulta

2.1 Escalas de avaliação da funcionalidade na população adulta

2.2 Escalas de avaliação da participação social na população adulta

2.3 Validação de escalas para a população brasileira

2.4 Prática baseada em evidências



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ – ARA

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO
RUA PEDRO JOÃO PEREIRA, Nº 150, BAIRRO MATO ALTO – CEP 88900-000 – ARARANGUÁ-SC
TELEFONES: + 55 (048) 3721-6448 / + 55 (048) 3522-2408 / FAX + 55 (048) 3522-2408
ppqcr@contato.ufsc.br / <http://ppqcr.paginas.ufsc.br/>

- 2.5 Prática orientada a tarefa
- 2.6 Reabilitação sensorial na população adulta
- 2.7 Reabilitação motora na população adulta
- 2.8 Reabilitação da funcionalidade na população adulta
- 2.9 Métodos alternativos de reabilitação na população adulta

12/03/2019	Apresentação da disciplina e divisão dos seminários – revisão de tipos de estudos clínicos e prática baseada em evidência
19/03/2019	Propriedades psicométricas e sua importância
26/03/2019	Ferramentas de detecção precoce em crianças com alterações neuromotoras
02/04/2019	Escalas de avaliação da funcionalidade em crianças com alterações neuromotoras
09/04/2019	Escalas de avaliação da participação social em crianças com alterações neuromotoras
16/04/2019	Nível de evidência em práticas clínicas com crianças com alterações neuromotoras
23/04/2019	Práticas de intervenção em crianças com alterações neuromotoras
30/04/2019	Métodos alternativos de reabilitação em crianças com alterações neuromotoras
07/05/2019	Avaliação da funcionalidade na população adulta.
14/05/2019	Escalas de avaliação da participação social na população adulta. Validação de escalas para a população brasileira
21/05/2019	Prática baseada em evidências. Prática orientada a tarefa.
28/05/2019	Reabilitação sensorial e motora na população adulta
04/06/2019	Reabilitação da funcionalidade na população adulta. Métodos alternativos de reabilitação na população adulta
11/06/2019	Apresentação dos Seminários
18/06/2019	Apresentação dos Seminários
25/06/2019	Divulgação das notas

5. METODOLOGIA

A disciplina será ministrada por meio de aulas teóricas e seminários sobre tópicos relevantes aos temas apresentados no conteúdo programático. Também serão realizadas leitura e discussão de capítulos de livros e artigos científicos.

6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Assiduidade, desempenho nos seminários e participação na discussão dos artigos.

7. BIBLIOGRAFIA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ – ARA

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO

RUA PEDRO JOÃO PEREIRA, Nº 150, BAIRRO MATO ALTO – CEP 88900-000 – ARARANGUÁ-SC

TELEFONES: + 55 (048) 3721-6448 / + 55 (048) 3522-2408 / FAX + 55 (048) 3522-2408

ppqcr@contato.ufsc.br / <http://ppqcr.paginas.ufsc.br/>

1. Shumway-Cook, A.; Woollacott, M. Controle motor teoria e aplicações práticas. 2. Ed. São Paulo: Manole, 2003.
2. Cohen, H.S. Neurociência para fisioterapeutas incluindo correlações clínicas. 2. ed. Barueri: Manole, 2001.
3. Morgan, J.A.; Corrigan, F.; Baune, B.T. Effects of physical exercise on central nervous system functions: a review of brain region specific adaptations. J Mol Psychiatry. 2015 Apr 18;3(1):3.
4. Santos, A.N.; Pavão, SL; Campos, AC; Rocha, N.A.C.F. International Classification of Functioning, Disability and Health in Children with Cerebral Palsy. Disability and Rehabilitation, v. 42, p. 27-134, 2011.
5. Pavão, SL; Santos, A. N.; Woollacott, M.; Rocha, N.A.C.F. Assessment of postural control in children with cerebral palsy: A review. Research in Developmental Disabilities, v. 34, p. 1367-1375, 2013.
6. Mensch, S.M.; Rameckers, E.A.; Echteld, M.A.; Evenhuis, H.M. Instruments for the evaluation of motor abilities for children with severe multiple disabilities: A systematic review of the literature. Res Dev Disabil. 2015;47:185-98.
7. Winstein, C.J.; Kay, D.B. Translating the science into practice: shaping rehabilitation practice to enhance recovery after brain damage. Prog Brain Res. 2015;218:331-60.
8. Lundy-Ekman, Laurie. Neurociência: fundamentos para a reabilitação. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
9. Umphred, Darcy Ann; Ribeiro, Lilia Bretenitz. Fisioterapia neurológica. 2. ed. São Paulo: Ed. Manole, 1994.
10. O'Sullivan, Susan B.; Schmitz, Thomas J. Fisioterapia : avaliação e tratamento. 2 ed. São Paulo: Ed. Manole, 1993.
11. Lent, Roberto. Cem bilhões de neurônios?: conceitos fundamentais de neurociência. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

Artigos relacionados ao tema da disciplina serão selecionados anualmente visando a sua atualização, bem como para subsidiar os projetos em desenvolvimento pelo grupo de pesquisa.